

## ▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

### ANGLICKÝ JAZYK – 3. ročník

### Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Očekávané výstupy oboru:</b> <b>CJ-3-1 01p</b> žák je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka	<b><u>Žák splní tyto výstupy:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zhodnotí význam osvojení cizího jazyka s ohledem na rozvoj světové globalizace</li> <li>- poslouchá anglicky mluvený projev (z audio nahrávky, jazykový projev vyučujícího), snaží se rozpoznat angličtinu od jiných cizích jazyků (výrazně odlišných)</li> <li>- snaží se o správnou výslovnost jednotlivých slov podle mluvního vzoru vyučujícího</li> <li>- rozumí významu jednotlivých jednoduchých anglických slov</li> <li>- pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>- snaží se o správnou výslovnost velmi krátkých vět podle mluvního vzoru vyučujícího</li> <li>- rozumí jednoduchým větám</li> <li>- rozumí velmi jednoduchým anglicky mluveným pokynům (sdělovaným pomalu a s pečlivou výslovností)</li> <li>- podle pokynů splní požadovaný úkol</li> <li>- zopakuje anglicky mluvený pokyn</li> <li>- zazpívá velmi jednoduchou anglickou písničku (společně s vyučujícím nebo s doprovodem audio nahrávky, pečlivě vyslovuje), rozumí textu písně</li> <li>- naučí se velmi jednoduché říkadlo v angličtině, pečlivě vyslovuje podle mluvního vzoru vyučujícího</li> </ul>	<b><u>Rečové dovednosti</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivace: význam výuky cizího jazyka</li> <li>- poslechové činnosti</li> <li>- snaha o identifikaci anglického jazyka</li> <li>- výslovnost jednotlivých slov</li> <li>- nápodoba výslovnosti vyučujícího</li> <li>- <b>interaktivní výukové materiály</b></li> <li>- spojování slyšeného slova s obrázkem</li> <li>- překlad významu slova z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny (využití jednoduchých her, např. dvojazyčného pexesa, domina se sovy apod.)</li> <li>- slovní zásoba týkající se tématických okruhů: jednoduché společenské fráze, počítání, barvy, školní potřeby, kuchyňské náčiní, zvířata, základní oblečení, členové rodiny, angl. podoba jmen, slovesa v přítomném čase</li> <li>- výslovnost krátkých vět se správným slovním přízvukem a intonací věty</li> <li>- překlad významu slova z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny</li> <li>- spojování slyšené věty s obrázkem</li> <li>- práce podle velmi jednoduchých anglicky mluvených pokynů               <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyučující dá pokyn žákovi</li> <li>- žák pokyn zopakuje a provede</li> <li>- žáci si vzájemně dávají pokyny</li> </ul> </li> <li>- poslech a zpěv velmi jednoduchých anglických písniček s porozuměním (píseň např. lze doplnit názornými doprovodnými pohyby)</li> <li>- poslech a reprodukce krátkých anglických říkadel</li> </ul>	

	- s pomocí využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů	- aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí	
--	--	---	--

## ANGLICKÝ JAZYK – 4. ročník

### Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Očekávané výstupy oboru:</b></p> <p><b>CJ-5-1-01p</b> rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p><b>CJ-5-1-02p, CJ-5-3-02p</b> rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>● rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p><b>CJ-5-2-01p</b> pozdraví a poděkuje</p> <p><b>CJ-5-2-02p</b> sdělí své jméno a věk</p> <p><b>CJ-5-2-03p</b> vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p> <p>● je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí velmi jednoduchým anglicky mluveným pokynům (sdělovaným pomalu a s pečlivou výslovností)</li> <li>- podle pokynů splní požadovaný úkol</li> <li>- zopakuje anglicky mluvený pokyn</li> <li>- pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</li> <li>- snaží se o správnou výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět podle mluvního vzoru vyučujícího</li> <li>- rozumí významu jednotlivých jednoduchých anglických slov a krátkých vět</li> <li>- osvojil si jednoduché společenské fráze (rozumí jim, pečlivě vyslovuje a vhodně je používá v praxi) <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdraví způsobem odpovídajícím společenské situaci</li> <li>- slušně poděkuje</li> <li>- představí se (sdělí své jméno, věk a kde bydlí)</li> </ul> </li> <li>- jednoduše odpoví na krátkou otázku (s vizuální oporou)</li> <li>- vyjádří souhlas či nesouhlas</li> <li>- uvědomuje si, že anglická slova se jinak píší a jinak vyslovují</li> <li>- čte jednoduchá slova (<b>i v elektronické podobě</b>), spojuje si zvukovou stránku slov s jejich grafickou podobou</li> <li>- vzhledá správný obrázek podle mluvního projevu vyučujícího</li> <li>- psaná slova přikládá k obrázkům</li> <li>- najde správně psané slovo na kartičce podle pomalé a pečlivé</li> </ul>	<p><b>Poslech s porozuměním</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce podle velmi jednoduchých anglicky mluvených pokynů <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyučující dá pokyn žákovi</li> <li>- žák pokyn zopakuje a provede</li> <li>- žáci si vzájemně dávají pokyny</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Mluvení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět</li> <li>- nápodoba výslovnosti vyučujícího</li> <li>- spojování slyšeného slova a krátké věty s obrázkem</li> <li>- překlad významu slov a krátkých vět z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny (s vizuální oporou)</li> <li>- společenské fráze (pozdrav, představení se poděkování)</li> <li>- oznamovací a tázací věty <ul style="list-style-type: none"> <li>- intonace</li> <li>- stavba (jen záměna pořadí podmětu a přísudku)</li> <li>- zápor u sloves v přítomném čase (to be, to have)</li> </ul> </li> <li>- odpovědi na jednoduché otázky</li> </ul> <p><b>Čtení s porozuměním</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafická a zvuková podoba anglického jazyka</li> <li>- čtení jednoduchých slov</li> <li>- <b>rozhovově a obsahově vhodný text v elektronické podobě</b></li> <li>- spojování slov s obrázky <ul style="list-style-type: none"> <li>- mluvené slovo</li> <li>- psané slovo</li> </ul> </li> </ul>	



	<p>výslovnosti vyučujícího</p> <p>- opisuje jednotlivá slova s jednoduchou hláskovou stavbou</p> <p>- zkontroluje si správnost opisu slov, opraví chyby</p>	<p>- spojování mluveného slova a jeho grafické podoby</p> <p><b>Psaní</b></p> <p>- opis jednoduchých slov,</p> <p>- kontrola zápisu pode vzoru, oprava chyb</p>	
--	---	---	--

**ANGLICKÝ JAZYK – 5. ročník****Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:**

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Očekávané výstupy oboru:</b></p> <p><b>CJ-5-1 01p</b> rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností</p> <p><b>CJ-5-1-02p, CJ-5-3-02p</b> rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)</p> <p>• rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování</p> <p><b>CJ-5-2-01p</b> pozdraví a poděkuje</p> <p><b>CJ-5-2-02p</b> sdělí své jméno a věk</p> <p><b>CJ-5-2-03p</b> vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu)</p> <p>• je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka</p>	<p><b>Žák splní tyto výstupy:</b></p> <p>- rozumí jednoduchým anglicky mluveným pokynům (sdělovaným pomalu a s pečlivou výslovností)</p> <p>- podle pokynů splní požadovaný úkol</p> <p>- zopakuje anglicky mluvený pokyn</p> <p>- pojmenuje předměty denní potřeby, osoby a zvířata v přiměřeném rozsahu slovní zásoby</p> <p>- snaží se o správnou výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět podle mluvního vzoru vyučujícího</p> <p>- rozumí významu jednotlivých jednoduchých anglických slov a krátkých vět</p> <p>- snaží se o samostatné tvoření jednoduchých vět z osvojených slov (s vizuální oporou a dopomocí vyučujícího)</p> <p>- osvojil si jednoduché společenské fráze (rozumí jim, pečlivě vyslovuje a vhodně je používá v praxi)</p> <p>- pozdraví způsobem odpovídajícím společenské situaci, slušně poděkuje, představí se (sdělí své jméno, věk a kde bydlí)</p> <p>- jednoduše odpoví na krátkou otázku (s vizuální oporou)</p> <p>- vyjádří souhlas či nesouhlas</p> <p>- zpívá jednoduché písně, přednese krátké říkadlo (napodobuje mluvní vzor, pečlivě vyslovuje, rozumí textu)</p> <p>- čte jednoduchá slova, spojuje si zvukovou stránku slov s jejich grafickou podobou</p> <p>- vzhledá správný obrázek podle mluvního projevu vyučujícího</p> <p>- psaná slova přikládá k obrázkům</p> <p>- najde správné psané slovo na kartičce podle pomalé a pečlivé</p>	<p><b>Poslech s porozuměním</b></p> <p>- práce podle jednoduchých anglicky mluvených pokynů</p> <p>- vyučující dá pokyn žákovi</p> <p>- žák pokyn zopakuje a provede</p> <p>- žáci si vzájemně dávají pokyny</p> <p><b>Mluvení</b></p> <p>- výslovnost jednotlivých slov a krátkých vět</p> <p>- nápodoba výslovnosti vyučujícího</p> <p>- spojování slyšeného slova a krátké věty s obrázkem</p> <p>- překlad významu slov a krátkých vět z angličtiny do češtiny a z češtiny do angličtiny (s vizuální oporou)</p> <p>- samostatné tvoření vět v přítomném čase (spojování osvojených slov do věty)</p> <p>- společenské fráze (pozdrav, představení se poděkování)</p> <p>- odpovědi na jednoduché otázky</p> <p>- oznamovací a tážací věty: intonace, stavba (záměna pořadí podmětu a přísudku)</p> <p>- zápor u sloves v přítomném čase (to be, to have)</p> <p>- odpovědi na jednoduché otázky</p> <p>- jednoduché písně a říkadla, porozumění textu</p> <p><b>Čtení s porozuměním</b></p> <p>- čtení jednoduchých slov</p> <p>- spojování slov s obrázky</p> <p>- mluvené slovo</p> <p>- psané slovo</p> <p>- spojování mluveného slova a jeho grafické podoby</p>	



	<p>výslovnosti vyučujícího</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje jednotlivá slova s jednoduchou hláskovou stavbou, i v elektronické podobě</li><li>- zkontroluje si správnost opisu slov, opraví chyby</li><li>- snaží se psát jednoduchá slova podle diktátu (s pomalou a pečlivou výslovností vyučujícího a vizuální oporou)</li><li>- využívá interaktivní materiály k procvičení jednotlivých tematických okruhů</li></ul>	<p><b><u>Psaní</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- opis jednoduchých slov, i v elektronické podobě</li><li>- kontrola zápisu pode vzoru, oprava chyb</li><li>- pokus o psaní slov podle diktátu (s využitím vytvořených spojení obrázku a grafické podoby slova)</li><li>- aplikace, webové stránky, práce s interaktivní tabulí</li></ul>	
--	--	--	--